Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |
| Код и название специальности | 1-03-03-01Логопедия |
| Курс изучения дисциплины | 4 |
| Семестр изучения дисциплины | 7 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 90 (34) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения.  2. Компоненты и модели психолого-педагогического сопровождения.  3. Методика организации психолого-педагогического сопровождения.  4. Технология выявления детей, нуждающихся в разработке индивидуального образовательного маршрута и специальных условиях образования  5. Технология индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями психофизического развития в общеобразовательной школе  6. Технология психолого-педагогического сопровождения родителей ребенка с особенностями психофизического развития  7. Система поддержки педагогов специального образования как компонент целостного психолого-педагогического сопровождения. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  *знать:*  -сущность процесса психолого-педагогического сопровождения;  -этапы психолого-педагогического сопровождения;  -методику организации психолого-педагогического сопровождения;  *уметь:*  -анализировать этапы программы психолого-педагогического сопровождения;  -определять содержание коррекционно-педагогической работы с различными категориями детей с особенностями психофизического развития;  -определять содержание психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития;  -определять содержание компонентов системы поддержки педагогов специального образования;  *Владеть методами :*   * разработки содержания педагогического наблюдения за детьми с особенностями психофизического развития; * разработки этапов планирования и проведения мониторинга. |
| Формируемые компетенции | БПК 6. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками  СК- 8. Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, врачом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |